**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROGRAM STUDI**  | : | Ekonomi Syariah |
| **MATAKULIAH** | : | Ekonometrika |
| **KODE MATAKULIAH** | : |  |
| **SKS**  | : |  |
| **SEMESTER**  | : |  |
| **DOSEN PENGAMPU** | : |  |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN** | : | Mahasiswa mampu menjabarkan,menjelaskan dan mempraktikkan tentang ekonometrika dalam penelitian secara runtut dan memiliki sumber otoritas yang jelas sehingga bangga sebagai mahasiswa ekonomi syariah |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pert ke** | **Kompetensi** | **Pokok Bahasan atau subpokok bahasan** | **Metode Pembelajaran** | **Media Pembelajaran** | **Metode evaluasi** | **Referensi** |
| ***Hard Skill*** | ***Soft Skill*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 1 | Mahasiswa mampu memahami konsep dasar ekonometrika sesuai lingkup analisa dan mampu menerapkannya. | * Mahasiswa mampu berpikir analitis, logis, dan kritis.
* Mahasiswa mampu berpikir dan bekerja cepat, tepat dan teliti.
 |  **KONTRAK PERKULIAHAN** **PENDAHULUAN**1. Pengertian ekonometrika
2. Metodologi ekonometrika
3. Jenis-jenis ekonometrika
4. Penggunaan Alat Bantu
 | CeramahDiskusiLatihan | LCDPapan tulis  | Pertanyaan Lisan  |  |  |
| 2.  | Mahasiswa mampu menguasai analisis asumsi statistik parametrik | * Mahasiswa mampu berpikir analitis, logis, dan kritis.
* Mahasiswa mampu berpikir dan bekerja cepat, tepat dan teliti.
 | **ANALISIS ASUMSI STATISTIK PARAMETRIK**1. Uji Asumsi Normalitas
2. Uji Homogenitas
3. Interpretasi hasil
 |  |  |  |  |  |
| 3 | Mahasiswa mampu menguasai analisis regresi dan mampu menerapkannya.  | * Mahasiswa mampu berpikir analitis, logis, dan kritis.
* Mahasiswa mampu berpikir dan bekerja cepat, tepat dan teliti.
 | **KONSEP DASAR ANALISIS REGRESI**1. Konsep dasar regresi
2. Linieritas garis Regresi
3. Signifikansi persamaan regresi
4. Tabel analisis varian
5. Pengujian koefisien korelasi antara X dengan Y
6. Hipotesis
7. Populasi dan sampel
 | CeramahDiskusiLatihan | LCDPapan tulis  | Pertanyaan Lisan dan mengerjakan di papan tulis. | Edi Riadi |
| 4 | Mahasiswa mampu menguasai analisis regresi sederhana dan mampu menerapkannya. | * Mahasiswa mampu berpikir analitis, logis, dan kritis.
* Mahasiswa mampu berpikir dan bekerja cepat, tepat dan teliti.
 |  **ANALISIS REGRESI SEDERHANA** 1. Analisis regresi sederhana manual
2. Analisis regresi sederhana dengan SPSS
3. Interpretasi Hasil
 | CeramahDiskusiLatihan | LCDPapan tulis  | Pertanyaan Lisan, Tugas Individual | Edi Riadi |  |
| 5 | Mahasiswa mampu menguasai analisis regresi berganda dan mampu menerapkannya. | * Mahasiswa mampu berpikir analitis, logis, dan kritis.
* Mahasiswa mampu berpikir dan bekerja cepat, tepat dan teliti.
 |  **ANALISIS REGRESI BERGANDA**1. Analisis regresi berganda manual
2. Analisis regresi berganda dengan SPSS
3. Interpretasi hasil
 | CeramahDiskusiLatihan | LCDPapan tulis  | Pertanyaan Lisan, Latihan Soal | Edi Riadi |
| 6  | Mahasiswa mampu menguasai analisis Korelasi dan mampu menerapkannya. | * Mahasiswa mampu berpikir analitis, logis, dan kritis.
* Mahasiswa mampu berpikir dan bekerja cepat, tepat dan teliti.
 | **ANALISIS KORELASI**1. Korelasi pearson metode manual
2. Korelasi pearson metode SPSS
3. Interpretasi Hasil
 | CeramahDiskusiLatihan | LCDPapan tulis  | Pertanyaan Lisan, Tugas Kelompok | Edi Riadi |
| 7 | Mahasiswa mampu menguasai analisis Korelasi dan mampu menerapkannya. | * Mahasiswa mampu berpikir analitis, logis, dan kritis.
* Mahasiswa mampu berpikir dan bekerja cepat, tepat dan teliti.
 | **ANALISIS KORELASI**1. Uji validitas dan reliabilitas instrument manual
2. Uji validitas dan reliabilitas SPSS
3. Interpretasi hasil
 | CeramahDiskusiLatihan | LCDPapan tulis  | Pertanyaan Lisan, Tugas Kelompok | Edi Riadi |
| 8 | **UJIAN TENGAH SEMESTER** |
| 9 | Mahasiswa mampu menguasai analisis Uji Beda (Komparasi) dan mampu menerapkannya. | * Mahasiswa mampu berpikir analitis, logis, dan kritis.
* Mahasiswa mampu berpikir dan bekerja cepat, tepat dan teliti.
 | **ANALISIS UJI BEDA (KOMPARASI)**1. T-Test manual
2. T-Test SPSS
3. Analisis Varian Manual
4. Analisis Varian SPSS
5. Interpretasi hasil
 | CeramahDiskusiLatihan | LCDPapan tulis  | Pertanyaan LisanKuis | Edi Riadi |
| 10 | Mahasiswa mampu memecahkan masalah multikolinieritas. | * Mahasiswa mampu berpikir analitis, logis, dan kritis.
* Mahasiswa mampu berpikir dan bekerja cepat, tepat dan teliti.
 | **MULTIKOLINIERITAS**1. Pengertian multikolinieritas
2. Estimasi keberadaan multikolinieritas
3. Konsekuensi praktis multikolinieritas
4. Mendeteksi dan solusi
5. Interpretasi Hasil
 | CeramahDiskusiLatihan | LCDPapan tulis  | Pertanyaan LisanKuis | Yeri Sutopo dan Ahmad Slamet |
| 11. | Mahasiswa mampu memecahkan masalah Autokorelasi. | * Mahasiswa mampu berpikir analitis, logis, dan kritis.
* Mahasiswa mampu berpikir dan bekerja cepat, tepat dan teliti.
 | **AUTOKORELASI**1. Pengertian autokorelasi
2. Estimasi keberadaan autokorelasi
3. Konsekuensi praktis autokorelasi
4. Mendeteksi dan solusi
5. Interpretasi hasil
 | CeramahDiskusiLatihan | LCDPapan tulis  | Pertanyaan LisanTugas | Yeri Sutopo dan Ahmad Slamet |
| 12 | Mahasiswa mampu memecahkan masalah heterokedastisitas. | * Mahasiswa mampu berpikir analitis, logis, dan kritis.
* Mahasiswa mampu berpikir dan bekerja cepat, tepat dan teliti.
 | **HETEROKEDASTISITAS**1. Pengertian heterokedastisitas
2. Estimasi keberadaan heterokedastisitas
3. Konsekuensi praktis heterokedastisitas
4. Mendeteksi dan solusi
5. Interpretasi hasil
 | CeramahDiskusiLatihan | LCDPapan tulis  | Pertanyaan LisanKuis | Yeri Sutopo dan Ahmad Slamet |
| 13 | Mahasiswa mampu menguasai analisis jalur dan mampu menerapkannya. | * Mahasiswa mampu berpikir analitis, logis, dan kritis.
* Mahasiswa mampu berpikir dan bekerja cepat, tepat dan teliti.
 | **ANALISIS JALUR**1. Pengertian Analisis jalur
2. Koefisien jalur
3. Pengujian model hubungan kausal
4. Interpretasi hasil
 | CeramahDiskusiLatihan | LCDPapan tulis  | Pertanyaan LisanTugas | Yeri Sutopo dan Ahmad Slamet |
| 14 | Mahasiswa mampu menguasai analisis jalur dan mampu menerapkannya. | * Mahasiswa mampu berpikir analitis, logis, dan kritis.
* Mahasiswa mampu berpikir dan bekerja cepat, tepat dan teliti.
 | **ANALISIS JALUR**1. Eksekusi data menggunakan program lisrel
2. Interpretasi hasil
 | CeramahDiskusiLatihan | LCDPapan tulis  | Pertanyaan LisanTugas | Yeri Sutopo dan Ahmad Slamet |
| 15 | Mahasiswa mampu menguasai analisis jalur dan mampu menerapkannya. | * Mahasiswa mampu berpikir analitis, logis, dan kritis.
* Mahasiswa mampu berpikir dan bekerja cepat, tepat dan teliti.
 | **ANALISIS JALUR**1. Eksekusi data menggunakan program lisrel
2. Interpretasi hasil
 | CeramahDiskusiLatihan | LCDPapan tulis  | Pertanyaan LisanTugas | Yeri Sutopo dan Ahmad Slamet |
| 16 | **UJIAN AKHIR SEMESTER** |

|  |
| --- |
| Surabaya, 03 September 2018 |
| Dosen Pengampu Mata Kuliah |
| Arivatu Ni’mati Rahmatika, MEI |