**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROGRAM STUDI** | : | Ekonomi Syariah |
| **MATAKULIAH** | : | Ekonometrika |
| **KODE MATAKULIAH** | : |  |
| **SKS** | : |  |
| **SEMESTER** | : |  |
| **DOSEN PENGAMPU** | : |  |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN** | : | Mahasiswa mampu menjabarkan,menjelaskan dan mempraktikkan tentang ekonometrika dalam penelitian secara runtut dan memiliki sumber otoritas yang jelas sehingga bangga sebagai mahasiswa ekonomi syariah |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pert ke** | **Kompetensi** | | **Pokok Bahasan atau subpokok bahasan** | **Metode Pembelajaran** | **Media Pembelajaran** | **Metode evaluasi** | **Referensi** |
| ***Hard Skill*** | ***Soft Skill*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 1 | Mahasiswa mampu memahami konsep dasar ekonometrika sesuai lingkup analisa dan mampu menerapkannya. | * Mahasiswa mampu berpikir analitis, logis, dan kritis. * Mahasiswa mampu berpikir dan bekerja cepat, tepat dan teliti. | **KONTRAK PERKULIAHAN**  **PENDAHULUAN**   1. Pengertian ekonometrika 2. Metodologi ekonometrika 3. Jenis-jenis ekonometrika 4. Penggunaan Alat Bantu | CeramahDiskusi Latihan | LCD  Papan tulis | Pertanyaan Lisan |  |  |
| 2. | Mahasiswa mampu menguasai analisis asumsi statistik parametrik | * Mahasiswa mampu berpikir analitis, logis, dan kritis. * Mahasiswa mampu berpikir dan bekerja cepat, tepat dan teliti. | **ANALISIS ASUMSI STATISTIK PARAMETRIK**   1. Uji Asumsi Normalitas 2. Uji Homogenitas 3. Interpretasi hasil |  |  |  |  |  |
| 3 | Mahasiswa mampu menguasai analisis regresi dan mampu menerapkannya. | * Mahasiswa mampu berpikir analitis, logis, dan kritis. * Mahasiswa mampu berpikir dan bekerja cepat, tepat dan teliti. | **KONSEP DASAR ANALISIS REGRESI**   1. Konsep dasar regresi 2. Linieritas garis Regresi 3. Signifikansi persamaan regresi 4. Tabel analisis varian 5. Pengujian koefisien korelasi antara X dengan Y 6. Hipotesis 7. Populasi dan sampel | CeramahDiskusi Latihan | LCD  Papan tulis | Pertanyaan Lisan dan mengerjakan di papan tulis. | Edi Riadi |
| 4 | Mahasiswa mampu menguasai analisis regresi sederhana dan mampu menerapkannya. | * Mahasiswa mampu berpikir analitis, logis, dan kritis. * Mahasiswa mampu berpikir dan bekerja cepat, tepat dan teliti. | **ANALISIS REGRESI SEDERHANA**   1. Analisis regresi sederhana manual 2. Analisis regresi sederhana dengan SPSS 3. Interpretasi Hasil | CeramahDiskusi Latihan | LCD  Papan tulis | Pertanyaan Lisan, Tugas Individual | Edi Riadi |  |
| 5 | Mahasiswa mampu menguasai analisis regresi berganda dan mampu menerapkannya. | * Mahasiswa mampu berpikir analitis, logis, dan kritis. * Mahasiswa mampu berpikir dan bekerja cepat, tepat dan teliti. | **ANALISIS REGRESI BERGANDA**   1. Analisis regresi berganda manual 2. Analisis regresi berganda dengan SPSS 3. Interpretasi hasil | CeramahDiskusi Latihan | LCD  Papan tulis | Pertanyaan Lisan, Latihan Soal | Edi Riadi |
| 6 | Mahasiswa mampu menguasai analisis Korelasi dan mampu menerapkannya. | * Mahasiswa mampu berpikir analitis, logis, dan kritis. * Mahasiswa mampu berpikir dan bekerja cepat, tepat dan teliti. | **ANALISIS KORELASI**   1. Korelasi pearson metode manual 2. Korelasi pearson metode SPSS 3. Interpretasi Hasil | CeramahDiskusi Latihan | LCD  Papan tulis | Pertanyaan Lisan, Tugas Kelompok | Edi Riadi |
| 7 | Mahasiswa mampu menguasai analisis Korelasi dan mampu menerapkannya. | * Mahasiswa mampu berpikir analitis, logis, dan kritis. * Mahasiswa mampu berpikir dan bekerja cepat, tepat dan teliti. | **ANALISIS KORELASI**   1. Uji validitas dan reliabilitas instrument manual 2. Uji validitas dan reliabilitas SPSS 3. Interpretasi hasil | CeramahDiskusi Latihan | LCD  Papan tulis | Pertanyaan Lisan, Tugas Kelompok | Edi Riadi |
| 8 | **UJIAN TENGAH SEMESTER** | | | | | | |
| 9 | Mahasiswa mampu menguasai analisis Uji Beda (Komparasi) dan mampu menerapkannya. | * Mahasiswa mampu berpikir analitis, logis, dan kritis. * Mahasiswa mampu berpikir dan bekerja cepat, tepat dan teliti. | **ANALISIS UJI BEDA (KOMPARASI)**   1. T-Test manual 2. T-Test SPSS 3. Analisis Varian Manual 4. Analisis Varian SPSS 5. Interpretasi hasil | CeramahDiskusi Latihan | LCD  Papan tulis | Pertanyaan Lisan  Kuis | Edi Riadi |
| 10 | Mahasiswa mampu memecahkan masalah multikolinieritas. | * Mahasiswa mampu berpikir analitis, logis, dan kritis. * Mahasiswa mampu berpikir dan bekerja cepat, tepat dan teliti. | **MULTIKOLINIERITAS**   1. Pengertian multikolinieritas 2. Estimasi keberadaan multikolinieritas 3. Konsekuensi praktis multikolinieritas 4. Mendeteksi dan solusi 5. Interpretasi Hasil | CeramahDiskusi Latihan | LCD  Papan tulis | Pertanyaan Lisan  Kuis | Yeri Sutopo dan Ahmad Slamet |
| 11. | Mahasiswa mampu memecahkan masalah Autokorelasi. | * Mahasiswa mampu berpikir analitis, logis, dan kritis. * Mahasiswa mampu berpikir dan bekerja cepat, tepat dan teliti. | **AUTOKORELASI**   1. Pengertian autokorelasi 2. Estimasi keberadaan autokorelasi 3. Konsekuensi praktis autokorelasi 4. Mendeteksi dan solusi 5. Interpretasi hasil | CeramahDiskusi Latihan | LCD  Papan tulis | Pertanyaan Lisan  Tugas | Yeri Sutopo dan Ahmad Slamet |
| 12 | Mahasiswa mampu memecahkan masalah heterokedastisitas. | * Mahasiswa mampu berpikir analitis, logis, dan kritis. * Mahasiswa mampu berpikir dan bekerja cepat, tepat dan teliti. | **HETEROKEDASTISITAS**   1. Pengertian heterokedastisitas 2. Estimasi keberadaan heterokedastisitas 3. Konsekuensi praktis heterokedastisitas 4. Mendeteksi dan solusi 5. Interpretasi hasil | CeramahDiskusi Latihan | LCD  Papan tulis | Pertanyaan Lisan  Kuis | Yeri Sutopo dan Ahmad Slamet |
| 13 | Mahasiswa mampu menguasai analisis jalur dan mampu menerapkannya. | * Mahasiswa mampu berpikir analitis, logis, dan kritis. * Mahasiswa mampu berpikir dan bekerja cepat, tepat dan teliti. | **ANALISIS JALUR**   1. Pengertian Analisis jalur 2. Koefisien jalur 3. Pengujian model hubungan kausal 4. Interpretasi hasil | CeramahDiskusi Latihan | LCD  Papan tulis | Pertanyaan Lisan  Tugas | Yeri Sutopo dan Ahmad Slamet |
| 14 | Mahasiswa mampu menguasai analisis jalur dan mampu menerapkannya. | * Mahasiswa mampu berpikir analitis, logis, dan kritis. * Mahasiswa mampu berpikir dan bekerja cepat, tepat dan teliti. | **ANALISIS JALUR**   1. Eksekusi data menggunakan program lisrel 2. Interpretasi hasil | CeramahDiskusi Latihan | LCD  Papan tulis | Pertanyaan Lisan  Tugas | Yeri Sutopo dan Ahmad Slamet |
| 15 | Mahasiswa mampu menguasai analisis jalur dan mampu menerapkannya. | * Mahasiswa mampu berpikir analitis, logis, dan kritis. * Mahasiswa mampu berpikir dan bekerja cepat, tepat dan teliti. | **ANALISIS JALUR**   1. Eksekusi data menggunakan program lisrel 2. Interpretasi hasil | CeramahDiskusi Latihan | LCD  Papan tulis | Pertanyaan Lisan  Tugas | Yeri Sutopo dan Ahmad Slamet |
| 16 | **UJIAN AKHIR SEMESTER** | | | | | | |

|  |
| --- |
| Surabaya, 03 September 2018 |
| Dosen Pengampu Mata Kuliah |
| Arivatu Ni’mati Rahmatika, MEI |