**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROGRAM STUDI** | : | Ekonomi Syariah |
| **MATAKULIAH** | : | Akuntansi Keuangan |
| **KODE MATAKULIAH** | : |  |
| **SKS** | : |  |
| **SEMESTER** | : |  |
| **DOSEN PENGAMPU** | : |  |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN** | : | Mahasiswa mampu menjabarkan,menjelaskan dan mempraktikkan tentang Akuntansi keuangan secara runtut dan memiliki sumber otoritas yang jelas sehingga bangga sebagai mahasiswa ekonomi syariah |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan Ke** | **Kemampuan Akhir yang direncanakan** | **INDIKATOR** | **MATERI POKOK** | **Bentuk pembelajaran (metode dan pengalaman belajar)** | **PENILAIAN** | | | **Referensi** |
| **Jenis** | **Kriteria** | **Bobot** |
| 1 | Mahasiswa memiliki wawasan dasar dan mampu menjelaskan tentang Lingkungan Akuntansi Keuangan | 1. Menjelaskan perkembangan informasi akuntansi keuangan 2. Menjelaskan perubahan system perekonomian dan dunia bisnis 3. Menjelaskan perkembangan tekhnologi informasi 4. Menjelaskan definisi dan karakteristik akuntansi keuangan | Ruang Lingkup Ekonomi makro | 1. Braninstroaming 2. Ceramah 3. Diskusi 4. Tanyajawb 5. Penugasan | Tes | Kebenaran pemahaman konsep ekonomi Makro | 5% | Sudjono Sukirno, Makroekonomi |
| 2 | Mahasiswa memiliki wawasan dan mampu menjelaskan tentang Penentuan kegiatan ekonomi | 1. menjelaskan pandangan ahli ekonomi 2. menjelaskan kritik Keynes terhadap pandangan klasik 3. menjelaskan pendekatan terkini dalam penentuan kegiatan perekonomian | Pandangan klasik, Keynes dan masa kini | 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanyajawb 4. Penugasan | Tes | Kebenaran pemahaman pandangan klasik Keynes dan masa kini | 5% | Sudjono Sukirno, Makroekonomi |
| 3 | Mahasiswa memiliki wawasan dan mampu menjelaskan tentang Keseimbangan ekonomi dua sektor | 1. Menjelaskan hubungan antara konsumsi dan pendapatan 2. Menjelaskan konsumsi dan tabungan 3. Menjelaskan investasi (penanaman modal) 4. Menjelaskan penentuan tingkat kegiatan ekonomi 5. Menjelaskan perubahan keseimbangan dan multiplier | Perekonomian dua sektor | 1. Ceramah 2. Presentasi 3. Diskusi 4. Tanyajawb 5. Penugasan | Tes | Kebenaran pemahaman perekonomian dua sektor | 5% | Sudjono Sukirno, Makroekonomi |
| 4 | Mahasiswa memiliki wawasan dan mampu menjelaskan tentang keseimbangan ekonomi tiga sektor | 1. Menjelaskan aliran pendapatan dan syarat keseimbangan 2. Menjelaskan jenis-jenis pajak 3. Menjelaskan efek pajak ke atas konsumsi dan tabungan 4. Menjelaskan pengeluaran pemerintah 5. Menjelaskan keseimbangan dalam perekonomian tiga sector 6. Multipier dalam perekonomian tiga sector 7. Menjelaskan masalah makroekonomi dan kebijakan fiskal | Perekonomian tiga sektor | 1. Ceramah 2. Presentasi 3. Diskusi 4. Tanyajaw 5. Penugasan | Tes | Kebenaran pemahaman konsep Perekonomian Tiga sektor | 5% | Sudjono Sukirno, Makroekonomi |
| 5 | Mahasiswa memiliki wawasan dan mampu menjelaskan tentang uang dalam prespektif ekonomi Islam | 1. Menjelaskan konsep uang dalam islam 2. Menjelaskan ekonomi makro dengan uang 3. Menjelaskan perubahan fungsi uang 4. Menjelaskan uang dalam fungsi utilitas 5. Menjelaskan time value of money 6. Menjelaskan uang sebagai flow concept dan public goods 7. Menjelaskan tentang economic value of time | Uang dalam prespektif islam | 1. Ceramah 2. Presentasi 3. Diskusi 4. Tanyajawb 5. Penugasan | Tes | Kebenaran pemahaman uang dalam prespektif islam | 5% | Adiwarman Karim, Ekonomi Makro Islami |
| 6 | Mahasiswa memiliki wawasan dan mampu menjelaskan tentang stabilitas ekonomi dalam berbagai sistem | 1. Menjelaskan pandangan aliran monetaris tentang uang 2. Menjelaskan pandangan aliran Keynesian tentangt uang 3. Menjelaskan pandangan ekonom Austria tentang uang 4. Menjelaskan pemikiran masudul alam choudury tentang uang 5. Menjelaskan pemikiran umar chapra tentang uang 6. Menjelaskan upaya stabilisasi mata uang emas (dinar) dalam konsep mekonomi | Sejarah Peradaban dan Stabilitas ekonomi dalam berbagai system | 1. Ceramah 2. Presentasi 3. Diskusi 4. Tanyajawb 5. Penugasan | Tes | Kebenaran pemahaman stabilitas ekonomi dalam berbagai sistem | 5% | Adiwarman Karim, Ekonomi Makro Islami |
| 7 | Mahasiswa memiliki wawasan dan mampu menjelaskan tentang inflasi: stabilitas nilai uang domestik | 1. Menjelaskan sejarah inflasi 2. Menjelaskan teori inflasi konvensional 3. Menjelaskan teori inflasi islam | Inflasi | 1. Ceramah 2. Presentasi 3. Diskusi 4. Tanyajawb 5. Penugasan | Tes | Kebenaran pemahaman konsep Inflasi | 5% | Adiwarman Karim, Ekonomi Makro Islami |
| 8 | UJIAN TENGAH SEMESTER | | | | | | | |
| 9 | Mahasiswa memiliki wawasan dan mampu menjelaskan tentang Nilai Tukar Uang | 1. Menjelaskan teori nilai tukar konvensional 2. Menjelaskan teori nilai tukar islam | Nilai Tukar Uang | 1. Ceramah 2. Presentasi 3. Diskusi 4. Tanyajawb 5. Penugasan | Tes | Kebenaran pemahaman konsep Nilai Tukar | 5% | Adiwarman Karim, Ekonomi Makro Islami |
| 10 | Mahasiswa memiliki wawasan dan mampu menjelaskan tentang Kebijakan Moneter | 1. Menjelaskan permintaan uang 2. Menjelaskan teori permintaan uang dalam islam 3. Menjelaskan manajemen moneter konvensional dan Islam | Kebijakan Moneter | 1. Ceramah 2. Presentasi 3. Diskusi 4. Tanyajawb 5. Penugasan | Tes | Kebenaran pemahaman konsep Kebijakan Moneter | 5% | Adiwarman Karim, Ekonomi Makro Islami |
| 11 | Mahasiswa memiliki wawasan dan mampu menjelaskan tentang pemerintah dan pasar | 1. Menjelaskan pasar dan pemerintah 2. Menjelaskan struktur anggaran pendapatan dan belanja Negara (APBN) 3. Menjelaskan Budget Deficit 4. Menjelaskan kebijakan instrument fiscal pemerintahan islam 5. Menjelaskan efektivitas kebijakan fiscal | Pemerintah dan pasar | 1. Ceramah 2. Presentasi 3. Diskusi 4. Tanyajawb 5. Penugasan | Tes | Kebenaran pemahaman konsep pemerintah dan pasar | 5% | Adiwarman Karim, Ekonomi Makro Islami |
| 12 | Mahasiswa memiliki wawasan dan mampu menjelaskan tentang pemerintah dan pasar | 1. Menjelaskan anggaran pendapatan pemerintah 2. Menjelaskan pendapatan pemerintah islam | Pemerintah sebagai penabung besar | 1. Ceramah 2. Presentasi 3. Diskusi 4. Tanyajawb 5. Penugasan | Tes | Kebenaran pemahaman konsep pemerintah dan pasar | 5% | Adiwarman Karim, Ekonomi Makro Islami |
| 13 | Mahasiswa memiliki wawasan dan mampu menjelaskan tentang pemerintah dan pasar | 1. Menjelaskan klasifikasi belanja pemerintah 2. Menjelaskan jenis jenis pengeluaran baitul maal | Pemerintah sebagai pembeli besar | 1. Ceramah 2. Presentasi 3. Diskusi 4. Tanyajaw 5. Penugasan |  | Kebenaran pemahaman konsep pemerintah dan pasar | 5% | Adiwarman Karim, Ekonomi Makro Islami |
| 14 | Mahasiswa memiliki wawasan dan mampu menjelaskan tentang pemerintah dan pasar | 1. Menjelaskan pertumbuhan ekonomi, investasi dan infrastruktur 2. Menjelaskan pengeluaran agregat 3. Menjelaskan kebijakan fiscal dan permintaan agregat 4. Menjelaskan keseimbangan PDB dan tingkaty harga dalam jangka pendek 5. Menjelaskan ekspansi fiscal dna PDB potensial 6. Menjelaskan keterbatasan kebijakan fiska; 7. Menjelaskan fungsi investasi 8. Menjelaskan fungsi investasi dalam islam 9. Menjelaskan pembangunan infrastruktur | Pemerintah sebagai investor besar | 1. Ceramah 2. Presentasi 3. Diskusi 4. Tanyajaw 5. Penugasan |  | Kebenaran pemahaman konsep pemerintah dan pasar | 5% | Adiwarman Karim, Ekonomi Makro Islami |
| 15 | Mahasiswa memiliki wawasan dan mampu menjelaskan tentang kritik dan saran ekonomi makro di Indonesia | 1. Menjelaskan tentang praktik ekonomi makro di Indonesia 2. Menjelaskan tentang kritik ekonomi makro di Indonesia 3. Menjelaskan tentang saran praktik ekonomi makro di Indonesia | Kritik dan saran ekonomi makro di Indonesia | 1. Ceramah 2. Studi Kasus 3. Diskusi 4. Tanyajaw 5. Penugasan |  | Kebenaran pemahaman konsep tentang ekonomi makro di Indonesia | 35% | Surat Kabar, berita televise, berita online dan sumber lain yang mendukung |
| 16 | UJIAN AKHIR SEMESTER | | | | | | | |

Surabaya, 19 Pebruari 2018

Dosen Pengampu Matakuliah

Arivatu Ni’mati Rahmatika, MEI